



Déclaration de la présidente à l'occasion de la Journée nationale des peuples autochtones 2026

En cette Journée nationale des peuples autochtones, nous souhaitons à nos collègues autochtones une journée de célébration significative et remplie de joie et nous rendons hommage à la force, à la sagesse, aux cultures et au leadership des peuples des Premières Nations, Inuit et Métis à travers le pays.

Cette journée n'est pas seulement une célébration, mais également un rappel de la responsabilité des établissements de soins de santé et des systèmes de l'enseignement médical de faire face aux dommages causés par le colonialisme et le racisme structurel actuel qui continuent d'avoir un impact sur les peuples et les communautés autochtones.

Les peuples autochtones continuent de faire face à des situations de racisme et d'inégalité au sein des systèmes de soins de santé et des environnements de formation en médecine. Puisque les médecins résidents apprennent et fournissent des soins dans ces systèmes, nous avons tous une responsabilité d'écouter, d'apprendre, de promouvoir et de contribuer à du changement significatif.

Ce travail est ancré dans les appels à l'action de la Commission de vérité et réconciliation du Canada concernant la santé, qui continuent d'exiger une responsabilité, des changements systémiques et de l'action pour faire face au racisme et à l'injustice contre les autochtones dans les domaines des soins de santé et de l'enseignement médical.

Nous sommes reconnaissants envers le leadership des médecins, éducateurs, apprenants et organisations autochtones, incluant l'Association des Médecins Autochtones du Canada (AMIC) et le Cercle national pour la formation médicale en santé autochtone (CNFMSA). Les appels à l'action du Indigenous Physician Wellness and Joy in Work mettent également au défi les systèmes de l'enseignement médical et des soins de santé à créer des environnements où les apprenants et les médecins autochtones sont respectés et soutenus et où ils sont capables de prospérer.

Dans le cadre de son travail actuel, MRC continue d'être informé des efforts pour affronter le racisme contre les Autochtones au sein des systèmes de formation en médecine et de soins de santé. Cela inclut de préconiser des environnements d'apprentissage plus sécuritaires et plus respectueux culturellement, et de soutenir les résidents et résidentes dans leur rôle en matière d'agrément et du travail pour le changement systémique, alors que de nouvelles normes pour lutter contre le racisme envers les personnes autochtones et noires prennent effet en 2026. Ce travail inclut également œuvrer aux côtés des organisations et des initiatives menées par les autochtones par l'entremise de soutien et de partenariat continus.

Nous sommes engagés à écouter les résidents et résidentes et les communautés autochtones et apprendre d'eux afin que leurs expériences, leurs perspectives et leur leadership aident à créer des environnements de formation plus sains et des systèmes de soins plus équitables.

Nous reconnaissons également l'importance des systèmes de connaissances et des pratiques de guérison traditionnelles des peuples autochtones, ainsi que le besoin pour les systèmes des soins de santé et de l'enseignement médical de respecter et de s'impliquer de manière significative avec ces façons d'apprendre et de guérir.

Cette tâche en cours nécessite de l'humilité, de la responsabilité, du renforcement des liens et un engagement à long terme.

Aujourd'hui, nous encourageons les résidents et les résidentes à tirer des leçons, à célébrer et à rendre hommage aux peuples autochtones, aux communautés, aux cultures, aux pratiques de guérison et aux événements culturels autochtones, et à réfléchir sur la responsabilité que nous partageons pour soutenir des environnements de soins de santé et de formation plus sécuritaires, plus respectueux et plus équitables.

Renforcer la formation en résidence et améliorer les soins pour les patients et les communautés exige un engagement continu, du renforcement des relations et une action collective.

