



Janvier 2019

À propos de moi

Bonjour, je m'appelle Simone Lebeuf. Je suis pédiatre et résidente de deuxième année en surspécialité (R5) en Médecine des Adolescents à l'Université de Toronto.

J'ai grandi à Edmonton, en Alberta, et j'ai commencé mes études en Sciences Générales au Collège Grant MacEwan avant d'être mutée à l'Université de l'Alberta pour obtenir un baccalauréat ès sciences en psychologie. J'ai fait mes études de médecine à l'Université de Calgary et j'ai complété ma formation de base en pédiatrie à l'Alberta Children's Hospital à Calgary.

Pourquoi j'ai choisi la Médecine des Adolescents

Les adolescents sont résilients, créatifs et divertissants à l'infini ! L'adolescence est une période intense de transition physique et mentale. Mon intérêt pour la médecine a toujours été dans le domaine biopsychosocial, ainsi que dans la connexion corps-esprit. Il y a beaucoup de place pour la variété et la croissance dans le domaine de la Médecine des Adolescents. Il me permet de combiner des cas médicaux intéressants, la santé sexuelle et la santé mentale.

Vie clinique

En quoi consiste une journée typique de tâches cliniques?

Une journée typique dépend de la rotation. Nous couvrons le service des troubles de l'alimentation plusieurs fois par an, ce qui implique un démarrage plus précoce. La plupart du temps, nous sommes en ambulatoire et les cliniques commencent vers 9 heures. Notre programme a aussi beaucoup d'apprentissage basé sur la continuité, donc il y a une variété constante tous les jours !

Une journée typique

7:30-9:00	Arrondi – Si vous couvrez un service hospitalier pour troubles de l'alimentation, tous les patients doivent être examinés avant le petit-déjeuner à 8 heures. Nous avons ensuite des rondes avec notre équipe multidisciplinaire.
9:00-12:00	Clinique ambulatoire – Les cliniques typiques comprennent les troubles de l'alimentation, le programme des jeunes familles ou les consultations dans des cliniques de surspécialité telles que les cliniques de drépanocytose ou de lupus pour traiter les problèmes de santé des adolescents.
12:00-13:00	Enseigner aux résidents – Nous enseignons aux résidents et aux étudiants en option sur notre service des sujets tels que les troubles de l'humeur, la croissance et le développement normaux des adolescents, les soins liés au genre et les IST.
13:00-17:00	Clinique ambulatoire – Nous rencontrons des patients en Médecine Générale des Adolescents, assistons à notre clinique pour jeunes transgenres et évaluons les patients toxicomanes, puis nous rendons dans des cliniques universitaires de santé ou de médecine sportive.
17:00 – au-delà	Appel à domicile – Nous sommes de garde ~1/6. Au besoin, nous admettons des patients instables sur le plan médical souffrant de troubles de l'alimentation, nous gérons les problèmes de salle et donnons des conseils par téléphone aux parents adolescents participant au programme Jeunes familles.



Mon intérêt pour la médecine a toujours été dans le domaine biopsychosocial, ainsi que dans la connexion corps-esprit. Il y a beaucoup de place pour la variété et la croissance dans le domaine de la Médecine des Adolescents.

Aperçu de l'horaire hebdomadaire							
	Dimanche	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
06:00							
07:00							
		Pré-ronde (en cas de rotation des patients hospitalisés)	Pré-ronde	Pré-ronde	Pré-ronde	Pré-ronde	
08:00			Rondes assises	Rondes assises	Rondes assises	Rondes assises	
09:00		Rondes multidisciplinaires	Clinique des troubles de l'alimentation	Séances scientifiques en pédiatrie	Clinique des troubles de l'alimentation	Demi-journée académique	
10:00		Clinique des Jeunes Familles		Rondes de division			
11:00							
12:00			Clinique d'alcoolisme et de toxicomanie	Enseigner aux résidents		Enseigner aux résidents	
13:00		Clinique de continuité		Clinique interprofessionnelle pour enfants malades	Recherche	Clinique des jeunes transgenres	
14:00							
15:00							
16:00							
17:00							
18:00							
19:00							
20:00							
21:00							
22:00							
23:00							
00:00							

Quels types de stages (clinique, recherche) sont requis dans votre programme de spécialité / sous-spécialité / domaine de compétence ciblée / compétences améliorées ?

La Médecine des Adolescents est une spécialité accréditée par le Collège royal. Selon les exigences du Collège royal en matière de surspécialité, nous devons effectuer des rotations portant sur «la santé générale des adolescents, les troubles de l'alimentation, la santé sexuelle et génésique, la santé mentale, la toxicomanie et les maladies chroniques. Cette expérience doit inclure les milieux hospitaliers, ambulatoires et communautaires et permettre au résident de fournir des consultations ainsi que des soins longitudinaux.»

Parmi les caractéristiques de votre personnalité, lesquelles vous ont été particulièrement utiles dans votre domaine ?

Je pense que l'humour et la flexibilité sont importants. L'humour, sinon les adolescents vous rendront fous ! La flexibilité, car les choses ne se passent pas toujours comme prévu, et nous devons parfois faire preuve de résistance et conserver

un rôle de soutien jusqu'à ce que l'adolescente soit prête à changer. J'aime collaborer avec d'autres personnes, ce qui permet de bien comprendre les objectifs d'un patient et de travailler dans un domaine multidisciplinaire.

Quels sont les meilleurs aspects de votre programme de spécialité / surspécialité / domaine de compétence ciblée / compétences avancées ?

Mon aspect préféré a été la construction de relations de travail avec les jeunes ! Je me suis senti très chanceuse de connaître des adolescents extraordinaires au cours de ma fraternité et d'entendre leurs histoires. J'aime aussi beaucoup l'aspect multidisciplinaire de la médecine pour adolescents. Nous travaillons aux côtés d'infirmières praticiennes, de travailleurs sociaux, de conseillers en toxicomanie, de diététistes, de conseillers pour enfants et adolescents, d'infirmières et de psychologues, ainsi que de fournisseurs de soins de santé d'autres domaines de spécialité, et j'apprends quelque chose de nouveau chaque jour.

Quels sont les aspects les plus difficiles de votre programme de spécialité / sous-spécialité / domaine de compétence ciblée / compétences avancées ?

Il peut être frustrant de faire face à une dynamique familiale abusive ou à des situations psychosociales complexes que nous sommes incapables de changer. Il y a aussi beaucoup de difficultés à naviguer et à accéder aux services pour les patients ayant des problèmes de santé mentale..

Quelle question vous posez-vous souvent au sujet de votre programme de spécialité / sous-spécialité / domaine de compétence ciblée / compétences améliorées ?

« Qu'est-ce que la Médecine des Adolescents ? » Beaucoup de gens pensent que c'est de la psychiatrie, et ce n'est pas le cas ! Nous abordons certains problèmes de santé mentale, mais il est plus approprié de comparer la Médecine des Adolescents à une spécialité du développement. C'est une spécialité qui se concentre sur le développement des adolescents et les problèmes de santé courants qui surviennent pendant cette période. Habituellement, nous voyons des patients âgés de 12 à 24 ans et nous prenons en charge les soins des troubles de l'alimentation, la santé des transgenres, la toxicomanie, les problèmes de santé sexuelle comme les ITS et la contraception, les maladies chroniques, la transition aux soins aux adultes et les jeunes de la rue. Les possibilités sont infinies et l'orientation générale peut varier en fonction de vos intérêts!

Pourriez-vous décrire la transition d'un résident débutant à un résident senior / boursier ?

Dans l'ensemble, j'étais très enthousiaste à l'idée de passer du statut de résident à celui de résident de surspécialité et j'étais prêt à assumer un nouveau rôle. Je pense que le plus grand défi a été d'écrire au Royal Collège pour ma spécialité de base. L'année dernière, j'essayais de faire décoller la recherche et de me renseigner sur la Médecine des Adolescents. J'étudiais aussi pour l'examen de pédiatrie du Royal Collège, donc mon attention était parfois divisée. Nous avons un directeur de programme et une division extraordinaires, alors je me suis toujours sentie bien appuyée.



Mon aspect préféré a été la construction de relations de travail avec les jeunes ! Je me suis senti très chanceuse de connaître des adolescents extraordinaires au cours de ma fraternité et d'entendre leurs histoires. J'aime aussi beaucoup l'aspect multidisciplinaire de la médecine pour adolescents.

Le cas échéant, pouvez-vous décrire votre expérience du processus de jumelage des surspécialités ? Quelles ressources vous ont été utiles à cet égard (p. ex. choisir des cours à option) ?

Il existe très peu de programmes de formation en Médecine des Adolescents au Canada. Au cours de ma deuxième année de résidence, j'ai pu faire un stage à Sick Kids et à l'Université de la Colombie-Britannique (UBC).

Le processus de jumelage des surspécialités peut être stressant - en pédiatrie, nous commençons à postuler à mi-parcours de la deuxième année. Il peut donc être difficile de prendre des décisions de carrière dans votre formation de base. De plus, le nombre de sites de médecine de l'adolescence est limité au Canada, ce qui en fait une spécialité assez compétitive. Les relations de mentorat que j'avais avec la Faculté Médecine des Adolescents de l'Alberta Children's Hospital m'ont beaucoup soutenu.

Allez-vous poursuivre votre formation ou chercher un emploi ? Quelles sont les ressources dont vous disposez pour la planification future ?

Je suis à la recherche d'un emploi. La Médecine des Adolescents est un domaine en plein essor, et il existe de nombreuses possibilités pour la pratique universitaire et communautaire. Mon Directeur de Division et mon Directeur de Programme m'ont été extrêmement utiles en me donnant des conseils de carrière dans des contextes formels comme une Demi-Journée Académique ainsi que dans le cadre de mon mentorat.

Activités non cliniques

Quels sont vos intérêts universitaires (p. ex. activités de leadership, recherche) ?

D'après mes propres expériences de vie, mon principal domaine d'intérêt est le soin des adolescentes enceintes et des adolescentes qui ont des enfants. J'ai également été impliqué dans le bien-être des médecins et des stagiaires. Je m'intéresse également aux soins de santé pour les jeunes transgenres, au trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité chez les adolescents et aux troubles de somatisation.

Quel est votre équilibre entre vie professionnelle et vie privée, et comment y parvenez-vous ?

Je suis une maman d'une merveilleuse fille de 11 ans ! Quand je suis à la maison, je concentre mon énergie à être pleinement présente pour ma fille. Nous aimons voyager, faire de la randonnée et être actifs dans la nature, essayer de nouveaux plats et lire (pour le plaisir et pour le travail). Afin de gérer l'équilibre en tant que parent principal et résident / compagnon, je devais être très organisé et structuré avec mon emploi du temps. J'ai aussi dû apprendre à demander de l'aide quand j'en ai besoin ! Je dépends beaucoup de ma famille et de mes amis. La Médecine des Adolescents permet d'avoir un style de vie bien équilibré, et c'est l'une des nombreuses raisons pour lesquelles j'ai choisi de la poursuivre !

Avertissement : Ces profils de spécialité illustrent quelques facettes de la vie de certains résidents en particulier et présentent leurs perspectives personnelles sur les défis, les possibilités et les avantages de la spécialité qu'ils ont choisie. Ces points de vue ne sont pas nécessairement ceux de tous les résidents, puisqu'il existe une très grande diversité dans les modes de vie, les expériences et les intérêts chez les résidents de chaque spécialité.